



УКРАЇНА  
ОДЕСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

вул. Канатна, 83, м.Одеса, 65107, тел. 722-87-80, тел./факс (048)722-52-72  
E-mail: [osvita@osvita.od.ua](mailto:osvita@osvita.od.ua), веб-сайт: <http://osvita.odessa.gov.ua>, Код ЄДРПОУ 33722647

25.10.2017 № 3272/02/01-34-02-03  
на № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Одеський обласний інститут  
удосконалення вчителів,  
Департамент освіти та науки  
Одеської міської ради,  
відділи (управління) освіти  
райдержадміністрацій, міських рад,  
об'єднаних територіальних громад,  
заклади приватної форми власності,  
навчальні заклади інших відомств,  
професійно-технічні навчальні заклади

Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації надсилає до відома та використання у роботі лист Міністерства освіти і науки України про проведення Міжнародного конкурсу для вчителів «Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу» від 17.10.2017 № 566 (додається).

Конкурс спрямований на використання потенціалу українознавства як засобу формування свідомого і мотивованого патріотизму, вироблення соціальних та культурних компетентностей.

Просимо довести вищезазначену інформацію до відома зацікавлених та сприяти проведенню конкурсу.

Додаток: на 11 арк. в 1 прим.

Директор Департаменту

О.А.Лончак



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ  
УКРАЇНОЗНАВСТВА

Вул. Ісаакяна, 18, м. Київ, 01135  
Тел. 236-01-28  
[ndiukr@gmail.com](mailto:ndiukr@gmail.com)  
код ЄДРПОУ 39372167

RESEARCH INSTITUTE OF  
UKRAINIAN STUDIES

18 Isaakiana str., Kyiv, 01135  
Tel.: 236-01-28  
[ndiukr@gmail.com](mailto:ndiukr@gmail.com)  
code EDRPOU 39372167

Від 17.10.2017 № 566  
На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Директору Департаменту  
освіти і науки Одеської обласної  
державної адміністрації  
Лончаку О. А.

Шановний Олександрє Анатолійовичу!

Просимо Вас посприяти поширенню інформаційного листа про проведення Міжнародного конкурсу для вчителів «Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу», який проходитиме у заочній формі з 15 жовтня 2017 року по 15 лютого 2018 року на виконання Указу Президента України № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки» та в рамках заходів на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (наказ МОН України від 16 червня 2015 року № 641), відповідно до вимоги про українознавче спрямування всіх освітніх галузей Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабміну України № 1392 від 23 листопада 2011 р.) на базі Науково-дослідного інституту українознавства Міністерства освіти і науки України.

Метою Конкурсу є вивчення, узагальнення та поширення кращого педагогічного досвіду вчителів українознавства та інших вчителів-предметників, учителів початкових класів освітніх закладів різних типів і форм власності в Україні та українських освітніх закладів за кордоном щодо українознавчого наповнення системи освіти, викладання курсу за вибором «Українознавство», а також використання елементів українознавства в різних галузях освіти в Україні та в українських освітніх осередках за кордоном.

Конкурс спрямований на використання потенціалу українознавства як засобу формування свідомого і мотивованого патріотизму, вироблення соціальних та культурних компетентностей, що передбачають вміння зберігати та захищати національну ідентичність через визначення ціннісних пріоритетів, повагу до своєї історії, традицій, мовні та культурні практики.

До листа додаються: інформаційний лист про Конкурс, Положення про Конкурс та зразок заявки-анкети.

З повагою директор

Б. М. Галайко





## ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

### Міжнародний конкурс для вчителів «Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу» 15 жовтня 2017 року – 15 лютого 2018 року

Метою конкурсу є вивчення, узагальнення та поширення кращого педагогічного досвіду вчителів українознавства та інших вчителів-предметників, учителів початкових класів освітніх закладів різних типів і форм власності в Україні та українських освітніх закладів за кордоном щодо українознавчого наповнення системи освіти, викладання курсу за вибором «Українознавство», а також використання елементів українознавства в різних галузях освіти в Україні та в українських освітніх осередках за кордоном.

Конкурс спрямований на використання потенціалу українознавства як засобу формування свідомого і мотивованого патріотизму, вироблення соціальних та культурних компетентностей, що передбачають вміння зберігати та захищати національну ідентичність через визначення ціннісних пріоритетів, повагу до своєї історії, традицій, мовні та культурні практики.

Конкурс проводиться на виконання Указу Президента України № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки» та в рамках заходів на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (наказ МОН України від 16 червня 2015 року № 641), що відповідають вимозі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабміну України № 1392 від 23 листопада 2011 р.) про українознавче спрямування всіх освітніх галузей на базі Науково-дослідного інституту українознавства Міністерства освіти і науки України.

#### Умови проведення конкурсу

До участі у Конкурсі запрошуються вчителі українознавства, вчителі гуманітарних та природничих дисциплін, учителі початкових класів навчальних закладів різних типів і форм власності в Україні та українських освітніх осередків за кордоном.

Конкурс проводиться у заочній формі. Участь у ньому безкоштовна і здійснюється з ініціативи педагогічного працівника.

Для участі у Конкурсі необхідно надіслати заявку-анкету, конспект уроку з українознавства або одного з предметів навчального плану українознавчого спрямування (в електронному вигляді), додатки тощо. Електронна пошта: [ukrainian.studies@ukr.net/](mailto:ukrainian.studies@ukr.net)

Прийом заявок та конкурсних робіт: з 15 жовтня 2017 р. до 15 січня 2018 р. Зразок заявки-анкети додається до інформаційного листа.



Заявки надані після вказаного терміну не приймаються і не розглядаються.

Визначення переможців Конкурсу відбудеться до 15 лютого 2018 р. Конкурс реалізується відповідно до Положення про проведення Міжнародного конкурсу для вчителів «Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу».

Критерії оцінювання конкурсних робіт вказані у Додатку № 1 до Положення про проведення Конкурсу.

З умовами та Положенням про проведення Міжнародного конкурсу для вчителів «Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу» можна ознайомитися на сайті Науково-дослідного інституту українознавства за адресами: <http://nndiuvi.org.ua/images/stories/2017/konkurs2/inform-2017.pdf>, <http://nndiuvi.org.ua/images/stories/2017/konkurs2/polozh-2017.pdf>.

### **Вимоги до конкурсної роботи**

Конкурсні роботи готують державною мовою і надсилають в електронному вигляді (*формат А4, шрифт ТНК; кегль 14, міжрядковий інтервал 1,5*). Обсяг конкурсної роботи до 10 сторінок (окрім списку використаних джерел та додатків). У Конспекті уроку обов'язково зазначається клас, предмет, тема уроку, мета, обладнання, хід уроку, список використаних джерел, додатки (презентації, відео, фото та інші ілюстративні матеріали (в електронному вигляді)).

Оргкомітет залишає за собою право відхилити заявку учасника, якщо вона не відповідає основним вимогам Положення про проведення Конкурсу.

### **Порядок визначення переможців та їх нагородження**

Переможці у номінаціях (1-3 місця) визначаються конкурсним журі у складі наукових співробітників Науково-дослідного інституту українознавства за участю освітянської громадськості.

Оцінювання відбувається згідно номінацій:

Авторський навчальний урок з курсу за вибором «Українознавство» для вчителів **початкової** школи.

Авторський навчальний урок з курсу за вибором «Українознавство» для вчителів базової загальної середньої школи (**5-9 класи**).

Авторський навчальний урок з курсу за вибором «Українознавство» для вчителів повної загальної середньої освіти (**10-11 класи**).

Авторський розвивальний навчальний урок з предметів **гуманітарного** циклу на українознавчій основі.

Авторський розвивальний навчальний урок з предметів **природничого** циклу на українознавчій основі.

Авторський розвивальний навчальний урок з предметів **фізико-математичного** циклу на українознавчій основі.

Авторський розвивальний навчальний урок з предметів **естетичного** циклу на українознавчій основі.

Результати Конкурсу та нагородження конкурсантів фіксуються протоколом засідання журі. Переможці визначаються в результаті колегіального аналізу поданих матеріалів.

Інформація про результати Конкурсу буде висвітлена на офіційному сайті Науково-дослідного інституту українознавства Міністерства освіти і науки України 15 лютого 2018 року.

### **Інформаційне забезпечення конкурсу**

Конкурс проводиться за участю благодійних фондів та спонсорської допомоги. За результатами Конкурсу планується видання матеріалів Конкурсу.

Учасники надають Оргкомітету персональні дані, які відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» використовуються Оргкомітетом. Про ознайомлення та погодження з умовами збору персональних даних Учасника окремо проставлена відмітка в пункті форми заявки.

### **Контактна інформація оргкомітету Конкурсу**

Науково-дослідний інститут українознавства

вул. Ісаакяна 18, м. Київ, 01135

Тел./факс: (044) 236-01-02 (відділ освітніх технологій та популяризації  
українознавства Науково-дослідного  
інституту українознавства

(099) 257-75-48 (Бойко Світлана Миколаївна)

(067) 961-16-62 (Бойко Тетяна Іванівна)



Заявка-анкета  
на участь у Міжнародному конкурсі для вчителів  
«Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу»,  
який проходитиме з 15 жовтня 2017 року по 15 лютого 2018 року  
на базі Науково-дослідного інституту українознавства  
Міністерства освіти і науки України

1. Прізвище, ім'я, по батькові (повністю) \_\_\_\_\_
2. Вік \_\_\_\_\_
3. Посада \_\_\_\_\_
4. Предмет, який Ви викладаєте \_\_\_\_\_
5. Місце роботи \_\_\_\_\_
6. Педагогічний стаж роботи \_\_\_\_\_
7. Звання \_\_\_\_\_
8. Назва номінації, до якої належить авторський урок (з перелічених у Положенні про Конкурс) \_\_\_\_\_
9. Електронна адреса \_\_\_\_\_
10. Телефон \_\_\_\_\_
11. У різних країнах світу вивчають американознавство, китаєзнавство, полоністику (сукупність наук, предметом вивчення яких є польська мова, польська філологія, польська література та культура Польщі), японознавство, грузинознавство, росієзнавство тощо. Чи повинні українські школярі вивчати предмет українознавство? Якщо так, то чому? \_\_\_\_\_
12. Що саме, на Вашу думку, може зацікавити школярів на уроках (факультативах) з українознавства? \_\_\_\_\_
13. Вкажіть Ваші побажання щодо змісту нових програм з курсу за вибором «Українознавство». \_\_\_\_\_
14. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше, щоб надати уроку українознавчий зміст? \_\_\_\_\_

15. З якою метою, на Вашу думку, викладаються українознавчі предмети (українська мова і література, історія України, українська культура) в українських освітніх осередках за кордоном, включаючи суботні та недільні школи? \_\_\_\_\_

16. Які навчально-виховні заходи потрібно проводити в освітніх закладах України та за кордоном, щоб підняти рівень національної самосвідомості молодого покоління? \_\_\_\_\_

17. Яку саме інформацію, на Вашу думку, мають більше висвітлювати в засобах масової інформації, щоб українці могли пишатися тим, що вони зробили для світової цивілізації та культури? \_\_\_\_\_

18. На яких цінностях варто сьогодні виховувати молоде покоління? \_\_\_\_\_

19. Нові умови соціально-економічного розвитку та непроста політична ситуація в Україні, пов'язана з російсько-українською війною, вимагають по-новому організовувати процес навчання. Що, на Ваш погляд, потрібно змінити в українській системі освіти? \_\_\_\_\_

20. Чи беруть Ваші учні участь в українознавчих конкурсах, наукових проектах? Якщо так, то вкажіть в яких. \_\_\_\_\_

21. Що, на Вашу думку, варто знати про Україну та український світ сучасному випускнику школи? \_\_\_\_\_

22. Відповідно до ст. 8 Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних

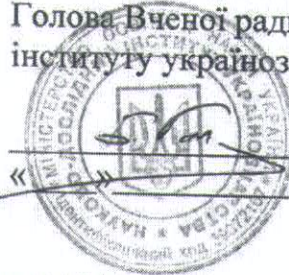
\_\_\_\_\_ (підпис)



**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Рішенням Вченої ради Науково-дослідного інституту українознавства (протокол від 19.09.2017 № 6)

Голова Вченої ради Науково-дослідного інституту українознавства МОН України



Б.М. Галайко

2017 р.

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про проведення Міжнародного конкурсу**  
**для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів**  
**«Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу»**

**1. Загальні положення**

1.1. Дане положення про Міжнародний конкурс для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів «Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу» (далі Конкурс) визначає мету, завдання, порядок організації та проведення Конкурсу, порядок участі в Конкурсі, визначення переможців та призерів, умови отримання сертифікатів, а також засади його інформаційного забезпечення.

1.2. Засновником Конкурсу є Науково-дослідний інститут українознавства МОН України

1.3. У Конкурсі можуть брати участь загальноосвітні навчальні заклади усіх типів і форм власності України, закордонні українські навчальні заклади.

1.4. Участь у Конкурсі безкоштовна.

**2. Мета та завдання конкурсу**

2.1. Конкурс проводиться на виконання Указу Президента України № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки» та в рамках заходів на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (наказ МОН України від 16 червня 2015 року № 641), відповідає вимозі про українознавче спрямування всіх освітніх галузей Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти з метою вивчення, узагальнення та поширення кращого педагогічного досвіду вчителів українознавства та інших вчителів-предметників, учителів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів.

**Метою Конкурсу** є ознайомлення та поширення кращого досвіду освітян щодо українознавчого наповнення системи освіти, викладання курсу за вибором «Українознавство», а також використання елементів українознавства в різних



галузях освіти в Україні та за кордоном з метою патріотичного виховання підрастаючого покоління, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина Української держави.

## **2.2. Завдання конкурсу:**

- популяризувати педагогічні здобутки педагогів-новаторів, створити банк кращих розробок уроків з українознавства;
- здійснити пошук, виявлення та методичну підтримку педагогічних методів, засобів і форм навчання щодо українознавчого наповнення всіх освітніх галузей;
- сприяти виробленню соціальних та культурних компетентностей, що передбачають вміння зберігати та захищати національну ідентичність через визначення ціннісних пріоритетів, повагу до своєї історії, традицій, мовні та культурні практики;
- використати потенціал українознавства як засобу формування свідомого і мотивованого українського патріотизму у шкільних дисциплінах;
- наповнити науково-практичні моделі освітньо-виховного процесу сучасним українознавчим змістом, враховуючи модернізацію освіти, інтелектуальну мобільність молоді;
- посилити інтерес до відновлення та вшанування національної пам'яті;
- сприяти військово-патріотичному вихованню молоді, з метою відстоювання ідеалів свободи та державності України.

## **3. Порядок і умови проведення конкурсу**

3.1. До участі у Конкурсі запрошуються вчителі загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та форм власності України, закордонних українських навчальних закладів. Участь у конкурсі здійснюється з ініціативи педагогічного працівника, підтвердженням чого є заповнена згідно вимог конкурсу та надіслана на адресу Оргкомітету заявка.

3.2. Для участі у Конкурсі необхідно надіслати: заявку-анкету на участь у Конкурсі, конспект уроку з українознавства або одного з предметів навчального плану українознавчого спрямування (в електронному вигляді). Електронна пошта. Заповнити заявки-анкети, розробки уроків, додатки та надіслати електронною поштою на адресу: [ukrainian.studies@ukr.net](mailto:ukrainian.studies@ukr.net)

3.3. Конкурс проводиться у заочній формі.

Приєм заявок та конкурсних робіт: з 15 жовтня 2017 р. до 15 січня 2018 р.

Визначення переможців Конкурсу – до 15 лютого 2018 р.

3.4. Підготовлені документи надаються в Оргкомітет не пізніше 15 січня 2018 р.

**Заявки надані після вказаного терміну не приймаються і не розглядаються.**



3.5. Вимоги до конкурсної роботи: Конкурсні роботи готують в державною мовою і надсилають в електронному вигляді (A4 (шрифт ТНР; кегль 14, міжрядковий інтервал 1,5). Обсяг конкурсної роботи до 10 сторінок (окрім списку використаних джерел та додатків). У Конспекті уроку обов'язково зазначається клас, предмет, тема уроку, мета, обладнання, хід уроку, список використаних джерел, додатки (презентації, відео, фото та інші ілюстративні матеріали (в електронному вигляді).

3.6. Оргкомітет залишає за собою право відхилити заявку учасника, якщо вона не відповідає основним вимогам цього положення.

3.7. **Реєстрація учасників конкурсу проводиться безкоштовно.**

3.8. Критерії оцінювання згідно Додатку 1 до Положення.

#### **4. Порядок вибору переможців та нагородження**

4.1. Переможці у номінаціях (1-3 місця) визначаються конкурсним журі у складі наукових співробітників Науково-дослідного інституту українознавства за участю освітянської громадськості.

4.2. Оцінювання відбувається згідно номінацій:

Авторський навчальний урок з курсу за вибором «Українознавство» для вчителів початкової школи.

Авторський навчальний урок з курсу за вибором «Українознавство» для вчителів базової загальної середньої школи (5-9 класи).

Авторський навчальний урок з курсу за вибором «Українознавство» для вчителів повної загальної середньої освіти (10-11 класи).

Авторський розвивальний навчальний урок з предметів гуманітарного циклу на українознавчій основі.

Авторський розвивальний навчальний урок з предметів природничого циклу на українознавчій основі.

Авторський розвивальний навчальний урок з предметів фізико-математичного циклу на українознавчій основі.

Авторський розвивальний навчальний урок з предметів естетичного циклу на українознавчій основі.

4.3. Результати Конкурсу та нагородження конкурсантів фіксуються протоколом засідання журі. Переможці визначаються в результаті колегіального аналізу поданих матеріалів.

#### **5. Інформаційне забезпечення конкурсу.**

5.1. Конкурс проводиться за участю благодійних фондів та спонсорської допомоги.

5.2. Учасники надають Оргкомітету персональні дані, які відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» використовуються Оргкомітетом. Про ознайомлення та погодження з умовами збору персональних даних Учасника окремо проставлена відмітка в пункті форми заявки.

5.3. Інформація про результати конкурсу розміщується на офіційному сайті Науково-дослідного інституту українознавства.

5.4. За результатами Конкурсу планується видання матеріалів Конкурсу.



## 6. Контактна інформація Оргкомітету Конкурсу

Науково-дослідний інститут українознавства

вул. Ісаакяна 18, м. Київ, 01135

Тел./факс: 044-236-01-02

(067) 96-11-662 (Бойко Тетяна Іванівна)

(099)25-77-548 (Бойко Світлана Миколаївна)

Додаток 1 до Положення  
про проведення Міжнародного конкурсу  
для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів  
«Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу»

**Критерії оцінювання конспекту уроку:**

- Максимальна оцінка конспекту уроку – 90 балів

Критерії оцінювання	Показники	Бали
<b>Фахова компетентність</b>	Актуальність обраної теми	10
	Використання українознавчого матеріалу, науковість	20
	Мультимедійність	10
<b>Методична компетентність</b>	Досягнення мети і завдань уроку та відповідність навчальній програмі	10
	Використання інноваційних педагогічних технологій, форм і методів навчання та виховання	10
	Залучення учнів до практичної діяльності, можливість використання набутих знань у повсякденному житті	5
<b>Психолого-педагогічна компетентність</b>	Мотивація та активізація пізнавального інтересу учнів, рефлексія	5
	Відповідність матеріалу уроку віковим особливостям учнів	5
	Залучення емоційної сфери та переживань учнів під час заняття	5
<b>Культура оформлення</b>	Мовна грамотність	5
	Відповідність вимогам, культура оформлення, охайність	5